

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MODELIS

IKIMOKYKLINIO/ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJAS

Pastebėjęs, kad ugdytinis susiduria su mokymosi sunkumais siekiant įsisavinti ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą ar patiria socializacijos sunkumų, kreipiasi į įstaigos vaiko gerovės komisiją.



VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą, nustato ugdymosi sunkumų priežastis, bendradarbiauja su mokytojais ir ugdytinio tėvais.

Nustato švietimo pagalbos poreikį.
Rengia individualios pagalbos planą, rekomendacijas tėvams ir mokytojams.



ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAI

LOGOPEDAS- Tiria vaikų kalbą, įvertinęs kalbos sutrikimų pobūdį organizuoja veiklą kalbos sutrikimams šalinti, numato vaikų kalbos ir kalbėjimo korekcijos kryptis.

SPECIALUSIS PEDAGOGAS- padeda įsisavinti ugdymo turinį atsižvelgdamas į kiekvieno SUP vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes ir ypatumus.

PSICHOLOGAS- Numato tiesioginio poveikio ugdytiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų būdus, taiko psichologinio konsultavimo technikas bendradarbiauja su tėvais, mokytojais.

SOCIALINIS PEDAGOGAS- Vertina socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniui poreikius bei konsultuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.



MOKYTOJO PADĖJĖJAS

Padedą ugdytiniui įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, jei reikia padeda orientuotis ir judėti aplinkoje ugdomosios veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu; Padedą apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena ir kt.